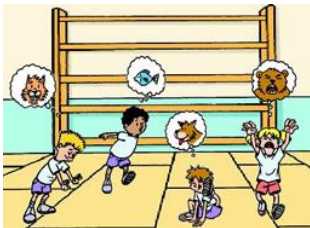
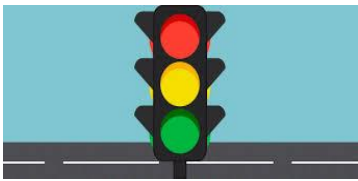


Sesión nº 1		Fecha: 13/04/2021	
UD: "Expresa lo que sientes!"	Curso: 6º primaria	Nº de alumnos/as: 25	
Objetivos: - Conocer y ejecutar diferentes pasos de aerobio - Desarrollar la capacidad de imitar - Desarrollar la creatividad e imaginación por parte del alumnado			
Contenidos: - Danza y expresión corporal - Pasos básicos de aeróbic			
Metodología: E.P.: T.E.: E.E.:			
Instalaciones: Pabellón Cubierto	Materiales: Paletas de colores.		
Agrupaciones: En parejas, por tríos, grandes grupos, de manera individual			
PARTE INICIAL			
ACTIVIDADES	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	MATERIAL	Tº
<u>Imítame</u> Estarán todos los alumnos por el espacio caminando, y el profesor también se integrará dentro del grupo. Todos tendrán que imitar lo que haga el profesor hasta que este toque a otro alumno y ahora tendrán que imitar lo que este haga hasta que este toque a otro y así sucesivamente hasta que completemos imitar a todos los del grupo.		No se necesita material específico	5'
PARTE PRINCIPAL			
ACTIVIDADES	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	MATERIAL	Tº
<u>El espejo</u> Se colocarán por parejas y se colocarán uno en frente del otro. El profesor enseñará 3 pasos básicos del aerobio, luego pedirá que hagan combinaciones de manera que uno de la pareja haga las combinaciones y el otro en modo espejo lo imite y viceversa. Luego entre los dos tendrán que hacer un bloque musical que consta de 32t. y enseñárselo al resto de la clase.		No es necesario material específico.	15'

La avenida Carrera de relevos en la que para poder salir hay que acertar el animal u objeto que el compañero (con una paleta de color rojo por un lado y verde por el otro) está expresando con todo su cuerpo. Cuando lo acierte, el compañero que está haciendo la mímica, pone en verde la paleta y el compañero de enfrente sale. Cuando llegue hacia él, éste le da la paleta y ahora él tiene que hacer la mímica y el otro compañero acertarlo		Paletas/Objeto, de color rojo y verde	15'
El semáforo Por parejas, uno detrás de otro, desplazándose por todo el espacio. El maestro dice en voz alta los colores del semáforo: ROJO- Todos se paran, VERDE- El que va detrás pasa delante de su compañero, AMBAR- El de detrás debe dar una vuelta alrededor de su pareja.		Paletas de color rojo, verde y naranja.	
VUELTA A LA CALMA			
ACTIVIDADES “FORMAR PALABRAS CON EL CUERPO” La clase se divide en dos grandes grupo, cada grupo forma una palabra utilizando su cuerpo. Cada niño representa una letra. El resto de grupos debe adivinar de qué palabra se trata.	REPRESENTACIÓN GRÁFICA 	MATERIAL No es necesario material.	Tº 5'
ADAPTACIONES CURRICULARES			
En relación con el espacio:			
Desarrollo - Agrupados de tal manera que no entorpezcan la comunicación visual - Realizar un reparto de las tareas que favorezca a esta comunicación visual - Que se encuentren cerca del docente en la explicación		Rep. Gráfica 	
En relación con la comunicación y comprensión de la tarea:			
Desarrollo Intentaremos gesticular y marcar con los labios de la forma más clara posible		Rep. Gráfica	

• Utilización de lenguajes de signos si fuese posible • Apoyo visual como podría ser una pizarra para describir las tareas • Apoyo individual de un documento con la sesión para que lo pueda leer • Establecer una serie de señales • Comunicación clara, sencilla y de forma pausada • Evitar obstáculos en nuestra boca (bolígrafo, bigote...)	
En relación con el material:	
Desarrollo	Rep. Gráfica
• Facilitar material complementario para que entienda mejor las tareas • Glosario con las señales	
En relación con la metodología de enseñanza aprendizaje: (por ejemplo: simplificación del gesto motor, modificaciones de las reglas, rutinas, guías, etc...)	
Desarrollo	Rep. Gráfica
• Crear grupos de trabajo para que le puedan ayudar los compañeros • Para las tareas largas las dividiremos por partes • Asegurarnos de que han entendido la tarea de forma correcta, si no es así, explicarlos pero con otras palabras u formas • Supervisaremos la tarea de forma continua	